

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

**Кафедра «Социально-экономические науки»**



«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

*Е.В. Кузнецова* Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.01 - Организация производственной деятельности**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Производственный менеджмент

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация производственной деятельности» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Производственный менеджмент».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана группой в составе:  
к.э.н., Сороченко О.А. к.э.н., Братишко Н.П.

Руководитель основной  
профессиональной образовательной  
программы, к.э.н., доцент кафедры  
«Социально-экономические науки»



\_\_\_\_\_ (подпись)

О.А. Сороченко

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
«Социально-экономические науки»  
Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой  
«Социально-экономические науки»,  
к.э.н., доцент



\_\_\_\_\_ (подпись)

Н.П. Братишко

## Оглавление

1.Цели и задачи дисциплины (модуля): .....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП: .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	8
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
5.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения .....	8
6. Перечень практических занятий .....	9
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	11
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): .....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): .....	17
10. Образовательные технологии:.....	17
11. Оценочные средства (ОС).....	18
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...25	
13.Лист регистрации изменений .....	26

## **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация производственной деятельности» является формированием основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений, владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить будущих специалистов знаниями общих законов развития и организации производства, позволяющими установить частые закономерности и эффективные формы организации производственной деятельности предприятий;
- обучение студентов теоретическим основам и прогрессивным методам организации производственных процессов на предприятиях.
- дальнейшее углубление экономических знаний студентов;
- формирование у студентов экономического мышления.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Организация производственной деятельности» являются:

- формирование знаний о сущности организации производства и современных тенденциях и направлениях его развития на наукоемких предприятиях;
- овладение научными методами обследования и проектирования производственных процессов на наукоемких предприятиях;
- формирование у студентов навыков в области управлением наукоемким производством и создание условий для эффективного функционирования производственных систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Организация производственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат).

Дисциплина «Организация производственной деятельности» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: Основы предпринимательства, Теория менеджмента, Экономико-математические методы и модели. Знания по данной дисциплине являются основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины «Организация производственной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, «Производственный менеджмент» следующих профессиональных компетенций:

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Знать:**

- основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций;
- основы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

**Уметь:**

- владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций;
- владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

**Владеть:**

- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Процесс изучения дисциплины «Организация производственной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, «Производственный менеджмент» следующих профессиональных компетенций:

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<b>Знает:</b> основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций
	<b>Умеет:</b> владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций
	<b>Владеет:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>Знает:</b> основы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
	<b>Умеет:</b> владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
	<b>Владеет:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		9
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	48	48
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	168	168
Контроль		4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	216
	зачетные единицы	6
		216
		6

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		5
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	14	14
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	198	198
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации ( <i>зачет с оценкой</i> )	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	216
	зачетные единицы	6

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины (ПК-18, ПК-20)

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. Этапы развития теории организации производства. Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. Особенности отраслевого производства как объекта организации.

Структура производственных систем. Понятие производственной структуры предприятия, факторы, ее определяющие. Общая структура предприятия. Производственная структура предприятия. Типы производственных структур (технологическая, предметная, смешанная). Рабочее место, производственный участок, цех. Состав производственных подразделений и их характеристика (основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные цехи, участки). Место и роль процесса производства в организации и осуществлении производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь данной дисциплины с вопросами экономики и организации деятельности промышленного предприятия.

##### Тема 2. Процесс производства как экономическая категория (ПК-18, ПК-20)

Понятие о производственном процессе. Сущность процесса производства и его роль в функционировании хозяйствующих субъектов. Классификация типов производства. Организация производственного процесса. Элементы организации процесса производства. Материально-техническая база процесса производства. Научные основы организации производства. Производственные системы и их виды. Предприятие как

производственная система. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли.

### **Тема 3. Техника и технология процесса производства (ПК-18, ПК-20)**

Техническая подготовка производства – организующее начало в системе процесса производства: содержание, задачи и этапы. Проектно-конструкторская подготовка производства. Экономическая целесообразность ее осуществления. Технологическая подготовка производства, ее требования и нормативы. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства. Структура производственных систем в отрасли. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.

### **Тема 4. Организация технической инфраструктуры (ПК-18, ПК-20)**

Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия в условиях рынка: специализация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. Основы организации инструментального хозяйства. Организация и планирование инструментального хозяйства. Значение и задачи инструментального хозяйства. Классификация и индексация инструмента. Методы расчета годового фонда инструмента. Системы планирования «на заказ», «максимум-минимум». Нормативы ремонтного хозяйства, его организация. Материально-техническое снабжение предприятий. Организация материально-технического снабжения предприятия и складского хозяйства. Значение и роль материально-технического обеспечения в условиях рыночной экономики. Система организации материально-технического снабжения предприятия. Понятие самоснабжения. Формы снабжения материально-техническими ресурсами. Значение складского хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Значение и задачи энергетического хозяйства. Основные виды энергии, потребляемой на предприятии. Расчет потребности в различных видах энергии. Организация транспортного хозяйства. Роль и значение транспортного хозяйства. Виды транспортных средств. Анализ использования транспортных средств. Количественные и качественные показатели работы транспорта. Виды маршрутов движения транспорта. Расчет потребности в транспортных средствах. Организация системы реализации продукции.

### **Тема 5. Организация труда и оценка качества труда на производстве (ПК-18, ПК-20)**

Цели и задачи организации труда и производстве. Разделение труда и расстановка кадров на производстве. Нормирование затрат труда – основа организации процесса производства. Способы и приемы технического нормирования. Значение заработной платы в организации процесса производства. Оценка качества труда. Оценка и анализ уровня организации производства.

### **Тема 6. Организация системы контроля качества продукции (ПК-18, ПК-20)**

Понятие о качестве продукции и его показателях. Оценка качества продукции. Системы управления качеством продукции. Мероприятия по повышению качества

продукции. Отечественный и зарубежный опыт повышения качества продукции.  
Организация контроля качества продукции.

### 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Выпускная квалификационная работа						

### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины	2*	2	-	-	28	32
		Тема 2. Процесс производства как экономическая категория	4*	6			28	38
		Тема 3. Техника и технология процесса производства	2*	6	-	-	28	36
2.	Раздел 2. Организация производственного процесса на предприятии	Тема 4. Организация технической инфраструктуры	2*	6	-	-	28	36
		Тема 5. Организация труда и оценка качества труда на производстве	4*	6	-	-	28	38
		Тема 6. Организация системы контроля качества продукции	2*	6	-	-	28	36
Общий объем, часов			16*	32	-	-	168	216

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины			-	-	30	32
		Тема 2. Процесс производства как экономическая категория	2*	2	-	-	32	38
		Тема 3. Техника и технология процесса производства		2	-	-	34	36

2.	Раздел 2. Организация производствен ного процесса на предприятии	Тема 4. Организация технической инфраструктуры	2*	2	-	-	34	36
		Тема 5. Организация труда и оценка качества труда на производстве		2	-	-	34	38
		Тема 6. Организация системы контроля качества продукции		2	-	-	34	36
Контроль								
Общий объем, часов			4*	10	-	-	198	216

#### 5.4 Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Лекция-визуализация, лекция-беседа
2.	Раздел 2. Организация производственного процесса на предприятии	Лекция-визуализация, лекция-беседа

#### 6. Перечень практических занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоёмкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины	1. Понятие производственной структуры предприятия, факторы, ее определяющие. 2. Общая структура предприятия. 3. Производственная структура предприятия. 4. Типы производственных структур.	2	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20
2.	Тема 2. Процесс производства как экономическая категория	1. Понятие о производственном процессе. 2. Сущность процесса производства и его роль в функционировании хозяйствующих субъектов. 3. Классификация типов производства. 4. Элементы организации процесса производства. 5. Производственные системы и их виды.	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20
3.	Тема 3. Техника и технология процесса	1. Техническая подготовка производства – организующее начало в системе процесса производства:	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20

	производства	содержание, задачи и этапы. 2. Проектно-конструкторская подготовка производства. 3. Экономическая целесообразность ее осуществления. 4. Технологическая подготовка производства, ее требования и нормативы. 5. Особенности отраслевого производства как объекта организации. отрасли		доклад	
4.	Тема 4. Организация технической инфраструктуры	1. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. 2. Тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия в условиях рынка: специализация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. 3. Основы организации инструментального хозяйства. 4. Организация и планирование инструментального хозяйства. 5. Значение и задачи инструментального хозяйства. 6. Классификация и индексация инструмента.	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20
5.	Тема 5. Организация труда и оценка качества труда на производстве	1. Цели и задачи организации труда и производстве. Разделение труда и расстановка кадров на производстве. 2. Нормирование затрат труда – основа организации процесса производства 3. Способы и приемы технического нормирования. 4. Значение заработной платы в организации процесса производства. 5. Оценка качества труда.	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20
6.	Тема 6. Организация системы контроля качества продукции	1. Понятие о качестве продукции и его показателях. 2. Оценка качества продукции. 3. Системы управления качеством продукции. 4. Мероприятия по повышению качества продукции. 5. Организация контроля качества продукции.	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20

### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины	1. Понятие производственной структуры предприятия, факторы, ее определяющие. 2. Общая структура предприятия. 3. Производственная структура предприятия. 4. Типы производственных структур.	2	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20
2.	Тема 2. Процесс производства как экономическая категория	1. Понятие о производственном процессе. 2. Сущность процесса производства и его роль в функционировании хозяйствующих субъектов. 3. Классификация типов производства. 4. Элементы организации процесса производства. 5. Производственные системы и их виды.			
3.	Тема 3. Техника и технология процесса производства	1. Техническая подготовка производства – организующее начало в системе процесса производства: содержание, задачи и этапы. 2. Проектно-конструкторская подготовка производства. 3. Экономическая целесообразность ее осуществления. 4. Технологическая подготовка производства, ее требования и нормативы. 5. Особенности отраслевого производства как объекта организации. отрасли	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20
4.	Тема 4. Организация технической инфраструктуры	1. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. 2. Тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия в условиях рынка: специализация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. 3. Основы организации инструментального хозяйства. 4. Организация и планирование инструментального хозяйства.	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20

		5. Значение и задачи инструментального хозяйства. 6. Классификация и индексация инструмента.			
5.	Тема 5. Организация труда и оценка качества труда на производстве	1. Цели и задачи организации труда и производстве. Разделение труда и расстановка кадров на производстве. 2. Нормирование затрат труда – основа организации процесса производства 3. Способы и приемы технического нормирования. 4. Значение заработной платы в организации процесса производства. 5. Оценка качества труда.	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20
6.	Тема 6. Организация системы контроля качества продукции	1. Понятие о качестве продукции и его показателях. 2. Оценка качества продукции. 3. Системы управления качеством продукции. 4. Мероприятия по повышению качества продукции. 5. Организация контроля качества продукции.	6	Устный опрос, устный доклад	ПК-18 ПК-20

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Подготовка к устному опросу и устному докладу	Задание к разделу 1	84
2	Раздел 2. Организация производственного процесса на предприятии	Подготовка к устному опросу и устному докладу	Задание к разделу 2	84
Итого				168

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1	Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	Подготовка к устному опросу и устному докладу	Задание к разделу 1	102
2	Раздел 2. Организация производственного процесса на предприятии	Подготовка к устному опросу и устному докладу	Задание к разделу 2	96
Итого				198

### **Вопросы для самоподготовки:**

Раздел 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности

#### **Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся понимания дисциплины организация производственной деятельности, помогающей сформировать знания о подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-18,ПК-20)

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие производственной структуры предприятия, факторы, ее определяющие.
2. Общая структура предприятия.
3. Производственная структура предприятия.
4. Типы производственных структур.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

#### **Тема 2. Процесс производства как экономическая категория**

Цель: формирование у обучающихся знаний о процессе производства как экономической категории (ПК-18,ПК-20)

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о производственном процессе.
2. Сущность процесса производства и его роль в функционировании хозяйствующих субъектов.
3. Классификация типов производства.
4. Элементы организации процесса производства.
5. Производственные системы и их виды.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

#### **Тема 3. Техника и технология процесса производства**

Цель: формирование у обучающихся техники процесса производства, знаний особенностей отраслевого производства как объекта организации отрасли (ПК-18,ПК-20)

Вопросы для самоподготовки:

1. Техническая подготовка производства – организующее начало в системе процесса производства: содержание, задачи и этапы.
2. Проектно-конструкторская подготовка производства.
3. Экономическая целесообразность ее осуществления.
4. Технологическая подготовка производства, ее требования и нормативы.
5. Особенности отраслевого производства как объекта организации отрасли

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

### **Раздел 2. Организация производственного процесса на предприятии**

#### **Тема 4. Организация технической инфраструктуры**

Цель: формирование у обучающихся понимания тенденций развития производственной инфраструктуры предприятия в условиях рынка, значение и задачи инструментального хозяйства (ПК-18,ПК-20)

Вопросы для самоподготовки:

1. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.
2. Тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия в условиях рынка: специализация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств.

3. Основы организации инструментального хозяйства.
4. Организация и планирование инструментального хозяйства.
5. Значение и задачи инструментального хозяйства.
6. Классификация и индексация инструмента.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

### **Тема 5. Организация труда и оценка качества труда на производстве**

Цель: формирование у обучающихся знаний об организации труда и оценки качества труда на производстве (ПК-18,ПК-20)

Вопросы для самоподготовки:

Цели и задачи организации труда и производстве. Разделение труда и расстановка кадров на производстве.

1. Нормирование затрат труда – основа организации процесса производства
2. Способы и приемы технического нормирования.
3. Значение заработной платы в организации процесса производства.
4. Оценка качества труда.
5. Оценка и анализ уровня организации производства.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

### **Тема 6. Организация системы контроля качества продукции**

Цель: формирование у обучающихся знаний о системе контроля качества продукции и его показателей (ПК-18,ПК-20)

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие о качестве продукции и его показателях.
2. Оценка качества продукции.
3. Системы управления качеством продукции.
4. Мероприятия по повышению качества продукции.

Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: проверка ответов на вопросы для самоподготовки.

#### **Темы устных докладов**

1. Системный подход к анализу деятельности организации (предприятия, учреждения).
2. Предприятие как производственная организационная система.
3. Совершенствование организационной структуры предприятия с позиции системного подхода.
4. Анализ организационно-управленческой компетенции работников предприятия.
5. Виды предприятий по формам собственности и перспективы их развития.
6. Системный подход к организационному проектированию предприятий рекреационной сферы.
7. Оценка экономической эффективности совершенствования организации производства.
8. Организация производства на предприятиях рекреационного природопользования.
9. Организация производства санаторно-курортного комплекса.
10. Тенденции развития гостиничного хозяйства.
11. Организационно-технологические схемы предоставления услуг в гостинице.
12. Производственный процесс на предприятиях рекреационной сферы.
13. Организация деятельности транспортных средств на предприятиях рекреационной сферы.

14. Организация производства на предприятиях питания санаторно-курортного типа.
15. Организация деятельности учреждений развлечения в рекреационной сфере.
16. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.
17. Этапы развития теории организации производства.
18. Анализ организационной структуры на примере предприятия рекреационной сферы.
19. Совершенствование организации производства.
20. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
21. Организационные формы создания предприятий.
22. Процесс производственной деятельности предприятия (хозяйственная, экономическая, производственная, социальная).
23. Организация технологической подготовки производства.
24. Принципы организации производственного процесса.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Философия» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

*Подготовка к лекциям.*

Целевое назначение подготовки обучающихся к лекции – формирование интереса к дисциплине через взаимодействие нового материала с имеющимся запасом знаний.

*Подготовка к практическим занятиям.*

Целевое назначение практических занятий состоит в развитии познавательных способностей, самостоятельности мышления и творческой активности обучающихся; углублении, расширении, детализировании знаний, полученных на лекции в обобщенной форме, и содействии выработке навыков профессиональной деятельности.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности устная. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

*Самостоятельная работа.*

Конкретные требования к самостоятельной работе студентов определяются в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по направлению подготовки.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем.

#### Работа с учебной литературой

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

#### Самопроверка

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

#### Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

#### Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Организация производственной деятельности» учебным планом не предусмотрено

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): а) основная литература**

1. Организация производства на промышленных предприятиях: Учебное пособие/Переверзев М. П., Логвинов С. И., Логвинов С. С. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 331 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516278>

2. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М.И. Бухалков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/5259](http://www.dx.doi.org/10.12737/5259).

3. Экономика и организация производства : учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/814430>

**б) дополнительная литература**

1. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/415506>

2. Организация производства и менеджмент: Учебное пособие / Авдеева И.А., Проскурина И.Ю. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 264 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/854700>

3. Операционный (производственный) менеджмент : учеб. пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 187 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/810004>

**в) программное обеспечение**

1. Windows Professional 10 Russian OLP NL Academic Edition;

2. MS Office 2010.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/>

2. ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Ноутбук переносной; Мультимедийный телевизор; Учебно-наглядные пособия.

**10. Образовательные технологии:**

При реализации учебной дисциплины «Организация производственной деятельности» применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения. Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме, разбор конкретных ситуаций и практических задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития *профессиональных* навыков обучающихся. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

При изучении дисциплины «Экономика отраслей пищевой промышленности» в учебном процессе используются следующие интерактивные технологии:

*лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для

данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- лекция-беседа – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (ОС)

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль (устный опрос)	Контроль	Сумма баллов
Зачет с оценкой	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете с оценкой.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга. Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

- один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;
- доклады в устной форме – один доклад 10 баллов;
- посещаемость практических занятий – по 5 баллов;
- активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов. Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов:

– устный опрос по 2 вопроса по каждой изученной теме (2 балла за каждый правильный ответ);

- посещаемость лекционных занятий – по 5 баллов;
- наличие конспекта лекций (8 баллов);

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет: 70 рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся зачетом с оценкой. Ответ студента может быть максимально оценен на зачете с оценкой в 30 рейтинговых баллов;

Студент, по желанию, может сдать зачет с оценкой «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется зачет с оценкой экзаменатором в зачетную книжку и в экзаменационную ведомость только в день проведения зачета с оценкой согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на зачете с оценкой менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Контрольным мероприятием текущего контроля обучающихся по учебной дисциплине является опрос по вопросам лекционных и практических занятий, который проводится в устной форме

#### **Оценочные средства для устного опроса**

##### ***Примерные вопросы для устного опроса***

1. Предмет, содержание и задачи курса. Законы организации в статике и динамике.
2. История развития науки об организации производства.
3. Предприятие как субъект рыночной экономики. Особенности функционирования предприятия в условиях рынка.
4. Организационно-правовые формы предприятия. Виртуальное предприятие.
5. Оценка деятельности предприятия.
6. Структурная политика предприятия в современных условиях.
7. Концептуальная модель организации производства.
8. Производственный процесс, основные требования, предъявляемые к ее рациональной организации.
9. Классификация производственных процессов.
10. Основные принципы рационализации производственных процессов.
11. Понятие и сущность производственного цикла, пути сокращения его длительности.

12. Производственная структура предприятия, основные факторы, влияющие на ее формирование и развитие.
13. Виды производственных структур. Принципы построения генерального плана предприятия.
14. Системный подход к формированию и совершенствованию производственной структуры.
15. Организационная структура предприятия, основные требования, предъявляемые к ее формированию. Предприятие как организационная система.
16. Основные параметры, определяющие организационную структуру предприятия.
17. Характеристика основных типов организационных структур.
18. Проблемы рационализации организационной структуры предприятия.
19. Новые организационные структуры, принципы их формирования.
20. Организационный потенциал и организационная культура предприятия.
21. Сущность и содержание организации производства.
22. Основные закономерности организации производства.
23. Формы и методы организации производства.
24. Поточный метод организации производства. Классификация поточных линий.
25. Принципы организации производства.
26. Оценка уровня организации производства.
27. Нормирование труда – основа организации труда и производства.
28. Цели, задачи и содержание технической подготовки производства.
29. Конструкторская подготовка производства. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).
30. Технологическая подготовка производства. Единая система технологической документации (ЕСТД).
31. Организационно-экономическая подготовка производства.
32. Организационно-техническая и нормативная база технической подготовки производства.
33. Цели, задачи и содержание комплексного обслуживания производства.
34. Роль и значение вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятии.
35. Организация ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительных ремонтов оборудования.
36. Организация энергетического хозяйства.
37. Организация инструментального хозяйства.
38. Организация транспортного хозяйства.
39. Организация складского хозяйства.
40. Организация контроля качества продукции в соответствии с международными стандартами ИСО серии 9000. Показатели качества продукции.
41. Организация сертификации продукции.
42. Организация и обслуживание рабочих мест.
43. Отечественный и зарубежный опыт совершенствования организации производства.
44. Организационные резервы производства и основные направления их реализации.
45. Анализ и прогнозирование организационно-технического уровня производства.
46. Роль руководителей и специалистов в совершенствовании организации производства.

### Темы устных докладов

1. Системный подход к анализу деятельности организации (предприятия, учреждения).
2. Предприятие как производственная организационная система.
3. Совершенствование организационной структуры предприятия с позиции системного подхода.
4. Анализ организационно-управленческой компетенции работников предприятия.
5. Виды предприятий по формам собственности и перспективы их развития.
6. Системный подход к организационному проектированию предприятий рекреационной сферы.
7. Оценка экономической эффективности совершенствования организации производства.
8. Организация производства на предприятиях рекреационного природопользования.
9. Организация производства санаторно-курортного комплекса.
10. Тенденции развития гостиничного хозяйства.
11. Организационно-технологические схемы предоставления услуг в гостинице.
12. Производственный процесс на предприятиях рекреационной сферы.
13. Организация деятельности транспортных средств на предприятиях рекреационной сферы.
14. Организация производства на предприятиях питания санаторно-курортного типа.
15. Организация деятельности учреждений развлечения в рекреационной сфере.
16. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.
17. Этапы развития теории организации производства.
18. Анализ организационной структуры на примере предприятия рекреационной сферы.
19. Совершенствование организации производства.
20. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
21. Организационные формы создания предприятий.
22. Процесс производственной деятельности предприятия (хозяйственная, экономическая, производственная, социальная).
23. Организация технологической подготовки производства.
24. Принципы организации производственного процесса.

#### 11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой )

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений	<b>Знать:</b> основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	Теоретический этап Темы лекций 1-6
		<b>Уметь:</b> владеть навыками бизнес-планирования создания	Практический этап: Темы практических

	деятельности, продуктов)	и развития новых организаций <b>Владеть:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций	занятий 1-6 Темы СРС 1-6
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>Знать:</b> основы подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Теоретический этап Темы лекций 1-6
		<b>Уметь:</b> владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Практический этап: Темы практических занятий 1-6 Темы СРС 1-6
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	

### 11.3. Виды текущего и промежуточного контроля знаний студентов и контролируемые компетенции

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос, устный доклад	Раздел 1	ПК-18, ПК-20
2.	Устный опрос, устный доклад	Раздел 2	ПК-18, ПК-20
3	Промежуточный контроль – зачет с оценкой	Разделы 1-2	ПК-18, ПК-20

#### Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля знаний для зачета с оценкой

1. Методы проектирования организации (предприятия) рекреационной сферы.
2. Организация подготовительного процесса производства.
3. Стадии проектных работ организации (предприятия) рекреационной сферы.
4. Коммуникации в организации.
5. Организация производства как система научных познаний.
6. Виды некоммерческих предприятий.
7. Формы собственности и виды субъектов организаций.
8. Предприятия как организационная система.
9. Понятие и категории организации производства.
10. Структура производственных систем в рекреационной сфере.
11. Определение, сущность и свойства систем.
12. Структура организации: понятие, классификация, факторы структур.

13. Организация производственного процесса на производстве.
14. Формирование стратегии деятельности рекреационных предприятий.
15. Виды организационных структур.
16. Тенденции развития организации производства рекреационной сферы.
17. Производственные системы предприятия.
18. Формирование стратегии деятельности рекреационных предприятий.
19. Сущность и содержание организации производства.
20. Виды коммерческих предприятий.
21. Реорганизация предприятия: сущность, цели, этапы.
22. Система категорий и понятий теории организации производства.
23. Перспективные направления развития предприятий.
24. Основные законы организации производства.
25. Организационная культура на предприятии.
26. Организация деятельности транспортного и складского хозяйства.
27. Организация энергетического и ремонтного хозяйства.
28. Требования, предъявляемые к проектированию организации рекреационной сферы.
29. Принципы рационализации структур.
30. Организация производственного процесса в санаторно-курортном комплексе.
31. Задачи и содержание системного подхода к проектированию организации производства.
32. Принципы эффективной организации производства.
33. Жизненные циклы организации рекреационного природопользования.
34. Подготовка, сбор информации и выработка понимания реорганизационных проблем.
35. концептуальная модель организации производства на предприятии.
36. Организационно-техническое проектирование и преобразование предприятий рекреационной сферы.
37. Требования, предъявляемые к проектированию организации рекреационной сферы.
38. Социально-экономические системы.
39. Структура производственной системы в рекреационной сфере.
40. Виды производственных структур.
41. Экономическая эффективность организации производства.
42. Анализ и оценка уровня организации производства.
43. Организация материально-технического обеспечения.
44. Совершенствование организации производства: сущность, цели и задачи исследования состояния организации производства.
45. Экономические преимущества предприятия как фактор рыночного успеха фирмы.
46. Разработка плана совершенствования организации производства.

Уровень форсированности компетенций:

Результаты освоения компетенции	Уровень форсированности компетенций:			
	«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Знает: основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций	Компетенции не сформированы	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы. Знания твердые,

<p><b>Умеет:</b> владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций</p>	<p>ваны. Знания отсутству</p>	<p>аны. Сформированы</p>	<p>Знания обширные, системные.</p>	<p>аргументированные, всесторонние.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций</p>	<p>ют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p><b>Знать:</b> навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Компетенции не сформированы. Знания отсутству</p>	<p>Компетенции сформированы. Сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p>
<p><b>Уметь:</b> владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>ют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>				

## Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

### 12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			